

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

PROBLEMI D'INTEGRAZIONE

Esami di qualifica Valutazione e certificazione delle competenze

Valutazione/certificazione delle competenze

- Una valutazione finale finalizzata alla verifica dell'*effettivo possesso delle competenze oggetto* di certificazione ovvero, la *capacità del candidato di realizzare le performance associate all'Area/e di Attività delle Unità di Competenze oggetto di certificazione riferite alle figure professionali previste.*

Progettazione FP

- Presidio dell'intero processo di valutazione degli apprendimenti e quindi **corretto rapporto tra apprendimento e articolazione del percorso formativo;**
- Processo logico di progettazione a ritroso:
 1. Quali sono le competenze da far maturare?
 2. Quali prove consentono di verificare quelle competenze in atto?
 3. Quali attività formative contribuiscono alla maturazione delle competenze?
 4. Quali conoscenze e abilità sono coinvolte nelle competenze?

Progettazione scolastica

- Ogni disciplina ha la sua progettazione (spesso svincolata dalle altre materie).
- Nella maggior parte dei casi non discende dal profilo professionale.
- L'apprendimento è valutato sulla base degli "argomenti svolti"
- Indipendentemente dalle competenze richieste dalla figura professionale....

Valutazione scolastica

- Nonostante l'uso del termine **competenze** sia ormai abituale, si è ancorati alla verifica delle conoscenze e, al più, delle abilità disciplinari.
- Le Linee Guida della Riforma sono ancora interpretate in modo riduttivo
- Quanti si sono resi conto che per molte discipline le competenze previste sono identiche anche se hanno un elenco di contenuti e abilità diverse?
- In questi casi si può pensare a percorsi formativi e valutazioni indipendenti? (es. scienze integrate e lab.tecn.)

Prassi a confronto nei due mondi

- Formazione professionale basata su:
 - Formalizzazione del percorso (standard formativi) in funzione delle figure professionali
 - Rendicontazione formalizzata delle attività didattiche
 - Valutazione finale strutturata per la Certificazione delle Competenze
 - Dossier delle competenze per alunno
- Istruzione basata su:
 - Didattica per saperi disciplinari non integrati
 - Rendicontazione burocratica non formalizzata
 - Valutazione finale sulla base di una somma di singoli esiti disciplinari indipendenti.
 - Pagella con voti per gli alunni

COME MUOVERSI PER INTEGRARE I DUE MONDI ?